

# RENCANA STRATEGI

## FAKULTAS EKONOMI

### UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA 2021-2025



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT yang dengan rahmat-Nya penyusunan Rencana Strategi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara (UGN) periode 2021-2025 dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan Rencana Strategi (Renstra) Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara N ini merupakan hasil kerja yang dibentuk oleh Team. Renstra Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara (UGN) disusun berdasarkan pada: (1) prinsip dasar, visi, misi, tujuan serta evaluasi diri Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara, (2) Kebijakan Dasar Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara, (3) Hasil Evaluasi Diri yang menggambarkan keadaan internal dan khusus Fakultas Ekonomi serta isu-isu, tantangan dan peluang Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara, dan (4) Rencana Strategis, Program Kerja dan Rancangan Kinerja Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara. Renstra ini disusun untuk dapat mengukur keberhasilan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara sesuai dengan indicator rancangan kinerja yang tersusun dalam Renstra ini.

Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara ini merupakan arah pengembangan Fakultas Ekonomi 5 tahun kedepan, yang akan disahkan oleh Senat Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara. Renstra ini digunakan sebagai dasar kerja Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara untuk 5 tahun kedepan.

Semoga pedoman ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Padangsidempuan, 2021

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

### KATA PENGANTAR

### DAFTAR ISI

#### BAB I

PENDAHULUAN .....4

#### BAB II

#### FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN FAKULTAS EKONOMI

|                            |    |
|----------------------------|----|
| A. Landasan Filosofis..... | 10 |
| B. Visi.....               | 10 |
| C. Misi.....               | 10 |
| D. Tujuan.....             | 10 |
| E. Sasaran.....            | 10 |

#### BAB III

#### STRATEGI, PROGRAM KERJA DAN RENCANA KINERJA FAKULTAS EKONOMI UGN 2021-2025

|  |    |
|--|----|
| A. Strategi dan Program Kerja.....                     | 20 |
| B. Rencana Kinerja Fakultas Ekonomi UGN 2021-2025..... | 26 |

#### BAB IV

PENUTUP .....30

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. GAMBARAN UMUM FAKULTAS EKONOMI**

Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara (UGN) adalah salah satu perguruan tinggi swasta di daerah Tapanuli bagian Selatan dibawah naungan Yayasan Dharma Bakti Pendidikan Indonesia (YADPI). Fakultas Ekonomi UGN berdiri pada tahun 1985 dengan 2 (dua) Program Studi (Prodi) yaitu program studi Manajemen dan Program studi Ekonomi Pembangunan. Tujuan didirikannya Fakultas Ekonomi UGN pada awalnya adalah untuk menampung putra-putri daerah Tapanuli bagian Selatan dan sekitarnya yang akan melanjutkan pendidikan tinggi di bidang Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara telah berdiri lebih dari 35 tahun dan telah meluluskan ribuan sarjana Strata-1 (S1). Selanjutnya status Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara ditetapkan terdaftar berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) No. 0571/1/1/0/1987 tanggal 22 september 1987 dengan prodi manajemen dan Prodi Ekonomi Pembangunan, kemudian melalui SK DIKTI No. 3651/D/T/2005 Fakultas Ekonomi memperoleh ijin perpanjangan studi untuk prodi Manajemen dan Prodi Ekonomi Pembangunan . Kemudian pada tahun 2010 status Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara memperoleh ijin perpanjangan studi untuk Prodi manajemen dan prodiEkonomi pembangunan.

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara 2021-2025 disusun melalui prinsip-prinsip partisipatoris dengan melibatkan para pemangku kepentingan yaitu Yayasan, Rektorat, Senat Akademik (SA), Dekanat, Perwakilan Dosen, Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan wakil mahasiswa, alumni, pemerintah, swasta, dan pakar pendidikan. Penyusunan Renstra ini tetap memperhatikan program-program dalam Renstra sebelumnya serta tetap mempertimbangkan relevansinya terhadap visi dan misi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara.

Sasaran utama Renstra Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara ini ialah menjadikan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara sebagai Fakultas terkemuka dengan akreditasi nasional yang baik dan mempersiapkan cikal bakal keunggulan akademik. Renstra ini mengakomodasi kepentingan nasional dan kebutuhan daerah yang terkait dengan pertumbuhan ekonomi dan pemberdayaan

otonomi daerah, perubahan tuntutan dunia kerja, perluasan mahasiswa melalui program lintas disiplin ilmu dan program pertukaran dosen dan mahasiswa, dan pengembangan bidang-bidang studi unggulan.

Pada tahun 2021 diusulkan pembukaan program studi baru yaitu Program Studi Bisnis Digital pada Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara.

Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara 2021-2025 dibuat berdasarkan kepada visi, misi, dan tujuan yang ingin dicapai Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara. Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi 2021-2025 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun strategi dan program kerja serta strategi kinerja dan Kebijakan dasar Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara.

Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara 2021-2025 juga berpedoman pada tiga isu utama yaitu (1) penyehatan organisasi, (2) peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi, dan (3) peningkatan daya saing. Isu penyehatan organisasi ditetapkan karena organisasi yang sehat menjadi prasyarat utama untuk dapat berkontribusi pada kebebasan akademik, inovasi dan kreativitas, mendorong efisiensi, efektivitas, tanggung jawab organisasi, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai aset bukan sebagai beban. Peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan tinggi diharapkan mampu meningkatkan kualitas lulusan, peningkatan publikasi ilmiah dan peningkatan akreditasi. Isu peningkatan daya saing dilaksanakan dengan mendorong program/disiplin ilmu yang dapat menaikkan daya saing fakultas melalui peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

## **1.2. ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS**

### **1.2.1. Kondisi Internal**

#### **1.2.1.1. Struktur Organisasi**

Fakultas Ekonomi dipimpin oleh Dekan dengan masa jabatan 5 (lima) tahun yang ditetapkan oleh Rektor dan bertanggungjawab kepada Rektor. Pelaksanaan tugas tersebut, Dekan dibantu oleh 3 (tiga) wakil dekan, 3 (tiga) ketua program studi (prodi), dan 1 (satu)

sekretaris program studi.

Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara memiliki tiga prodi dengan jenjang pendidikan Strata-1 (S1) yaitu prodi manajemen dan prodi Ekonomi Pembangunan. Saat ini staf pengajar (dosen) berjumlah 33 orang dengan Kualifikasi S2 sebanyak 31 Orang dan S3 sebanyak 2 orang. Dalam jangka lima tahun ini mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara berjumlah 1.124 orang dimana mahasiswa prodi manajemen sebanyak 754 Mahasiswa dan prodi Ekonomi Pembangunan berjumlah 278 Mahasiswa. Untuk mendukung kegiatan perkuliahan disediakan Ruang belajar sebanyak 12 ruangan , proyektor 8 unit, jaringan Wifi 10 Mbps dan 1 ruangan perpustakaan.

Masalah Internal yang masih dihadapi oleh Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara dalam penyelenggaraan program akademik adalah sebagai berikut :

## **A. Pendidikan**

### **1. Kurikulum**

Permasalahan yang di hadapi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara adalah :

- a) Penyesuaian Kurikulum dengan pengguna ( *User* ) yang menuntut kualitas lulusan yang dapat didukung oleh Industri 4.0 ( Digital )
- b) Penguatan mata kuliah inti yang dapat menunjang identitas prodi
- c) Mata kuliah di Fakultas Ekonomi belum sepenuhnya bisa memperkenalkan mahasiswa dengan ilmu ekonomi pembangunan dan manajemen berbasis kebutuhan industri 4.0.
- d) Mata kuliah yang menunjang kemampuan didunia nyata masih kurang.
- e) Materi kuliah belum sepenuhnya berbentuk digital.
- f) Pengembangan karakter belum menjadi bagian dari evaluasi mahasiswa.

### **2. Dosen**

Permasalahan yang dihadapi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara :

- a) Kualifikasi dosen S-3 masih belum memadai, saat ini hanya ada 2 orang yang kualifikasi pendidikan S-3.
- b) Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala masih sangat kurang. Saat ini hanya ada 2 orang dengan jabatan fungsional Lektor Kepala.

- c) Belum berkembangnya budaya pengajaran *Online Learning* sebagai metode pengajaran yang dapat dikombinasikan dengan metode lainnya.

### **3. Mahasiswa**

Permasalahan yang dihadapi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara terkait mahasiswa :

- a) Masih rendahnya Passing Grade mahasiswa seperti nilai TOEFL, penelusuran minat dan bakat, dan lainnya yang akan berdampak pada proses pembelajaran.
- b) Tingkat kelulusan tepat waktu di Prodi masih rendah.
- c) Tingkat keterlibatan mahasiswa dalam Penelitian dan Pengabdian Masyarakat masih rendah.

### **4. Fasilitas Penunjang Pendidikan**

Permasalahan yang dihadapi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara terkait fasilitas penunjang pendidikan :

- a) Pengembangan laboratorium belum sesuai dengan kebutuhan Industri 4.0 seperti lisensi dan jenis perangkat ( *hardware* dan *software* )
- b) Fasilitas kelas belum memanfaatkan teknologi informasi yang sesuai dengan kemajuan teknologi.
- c) Belum tersedianya fasilitas pengajaran *Online Learning* yang memadai dari sisi kuantitas dan kualitas, sehingga menyebabkan perkuliahan masih sangat berbasiskan ruangan kelas.

## **B. Penelitian**

Beberapa agenda bidang penelitian yang harus dilakukan oleh Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara adalah sebagai berikut :

### **1. Sumber Dana**

Hambatan yang dihadapi oleh Fakultas Ekonomi dalam hal pemdanaan penelitian adalah :

- a) Pengelolaan keuangan masih bersifat sentralisasi.
- b) Alokasi dana masih sangat terbatas.

### **2. Kualitas Penelitian ( Dalam Bentuk Publikasi )**

Hambatan yang terjadi di Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara terkait kualitas penelitian adalah sebagai berikut:

- a) Dosen masih terkendala dalam membuat peta penelitian yang terintegrasi untuk jangka panjang.
- b) Dosen belum konsisten untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan peta penelitiannya.
- c) Beban kerja dosen yang melebihi standar sehingga tidak mampu memprioritaskan penelitian yang memiliki standar publikasi yang tinggi. Hal ini mengakibatkan penelitian hanya dilakukan untuk memenuhi beban kerja semata.
- d) Belum bisa memaksimalkan peran mahasiswa untuk pengembangan peta penelitian setiap dosen.
- e) Kolaborasi penelitian yang masih rendah dengan peneliti-peneliti dari universitas lain baik di dalam negeri maupun di luar negeri.
- f) Mendorong dosen untuk melakukan penelitian yang *multi discipline*.

### **C. Pengabdian Kepada Masyarakat**

Permasalahan strategis terkait pengabdian masyarakat yang dihadapi oleh Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara meliputi :

- a) Pelaksanaan pengabdian masyarakat masih belum terintegrasi dengan program penelitian dan pengajaran.
- b) Kurangnya pengabdian masyarakat yang berkolaborasi dengan perusahaan/industri dengan harapan akan lebih memberikan dampak signifikan.
- c) Kurangnya Pengabdian masyarakat yang berkolaborasi dengan universitas lain untuk dapat memberikan manfaat secara lebih luas.
- d) Program pengabdian masyarakat belum bersifat jangka panjang dan berkesinambungan.

## **1.2.2. Kondisi Eksternal**

### **1.2.2.1. Lingkungan**

Kondisi ekonomi sebagian masyarakat di wilayah Tapanuli Bagian Selatan yang merupakan bagian dari lingkungan Fakultas Ekonomi masih tergolong rendah sehingga kecenderungannya masyarakat dalam hal menyekolahkan anaknya tidak keluar dari wilayah Tapanuli bagian Selatan sehingga hal ini menjadi peluang bagi Fakultas

Ekonomi sebagai salah satu alternatif tujuan Pendidikan Tinggi di Tapanuli Bagian Selatan.

#### **1.2.2.2. Relevansi Pendidikan dan Partisipasi Masyarakat**

Wilayah Tapanuli Bagian Selatan sebagai tempat berdirinya Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara memiliki potensi sumber daya alam yang relatif kaya. Kehadiran Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara dapat membantu pengembangan sumber daya ekonomi tersebut dengan meningkatkan sumber daya manusia serta menyumbangkan pemikiran kepada pemerintah daerah Tapanuli bagian Selatan dalam memanfaatkan sumber daya ekonomi tersebut untuk kesejahteraan masyarakat di Tapanuli Bagian Selatan.

Dalam hal meningkatkan pendidikan dan kapasitas mahasiswa Fakultas Ekonomi melibatkan tokoh masyarakat untuk menjadi narasumber pada kegiatan seminar yang berkaitan dengan bidang ilmu Ekonomi.

#### **1.2.2.3. Pengembangan Kerjasama**

Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara belum berhasil menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai PTS dan PTN di daerah ini. Hal ini terjadi karena Fakultas Ekonomi mengalami permasalahan terkait keterbatasan pakar, dana dan berbagai hal lainnya dalam manajemen sumber daya manusia. Kendala juga didapat dari kurangnya binaan dalam pengembangan kerjasama dengan PTS dan PTN berbagai perusahaan swasta atau BUMN yang beroperasi di daerah ini.

Kerjasama dengan instansi pemerintah, BUMN atau swasta baik secara vertikal maupun horizontal, dalam bentuk pelaksanaan penelitian dan Pengabdian Masyarakat di bidang-bidang yang berkaitan dengan ilmu Ekonomi.

## **BAB II**

# **VISI, MISI, DAN TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA**

### **A. VISI**

Cita-cita Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara dimasa mendatang tertuang dalam visinya yaitu ;

**“Menjadi Fakultas Yang Unggul di bidang Ekonomi berbasis Kearifan Lokal dan Mampu Bersaing Secara Nasional Tahun 2025”**

### **B. MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan memiliki daya saing.
2. Mendukung penguatan riset dalam bidang Ekonomi berdasarkan potensi kearifan lokal
3. Memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat yang berbasis riset komoditi kearifan lokal.
4. Membangun Kerjasama dengan berbagai instansi terkait dan kelembagaan dibidang Ekonomi.
5. Meningkatkan peran serta alumni dalam perkembangan Fakultas.

### **C. TUJUAN**

Untuk menjalankan visi dan misi tersebut, maka tujuan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara (UGN) :

1. Menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan memiliki daya saing yang sesuai dengan bidang keilmuannya
2. Terciptanya hasil riset dalam bidang manajemen dan pembangunan sesuai kebutuhan berdasarkan potensi dan kearifan lokal
3. Terciptanya hasil riset Dosen dan Mahasiswa dalam bidang komoditi kearifan lokal.
4. Instansi terkait dapat memfasilitasi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam hal pemanfaatan sarana dan prasarana pada instansi tersebut
5. Menjalin komunikasi dengan alumni dan *Stakeholder* dalam hal sumbang saran dan mengalirnya informasi tentang pasar kerja serta kemajuan teknologi

#### **D. SASARAN STRATEGIS**

Sasaran strategis adalah target terukur yang menjadi indikator acuan pencapaian rencana strategis. Sasaran strategis disusun berdasarkan visi, misi, dan tujuan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara, serta tantangan lingkungan saat ini dan masa depan. Berikut ini sasaran strategis yang dapat dicapai selama periode tahun 2021-2025:

1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pendidikan dan pengajaran dengan menambah sarana dan prasarana pembelajaran.
2. Mengembangkan sistem pembelajaran, kurikulum dan aturan akademik yang berkualitas sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian sesuai dengan Roadmap Penelitian yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ( LPPM ) Universitas Graha Nusantara.
4. Mendorong peningkatan kegiatan penelitian multidisiplin dengan bidang ilmu lainnya yang ada di Universitas Graha Nusantara.
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan dosen dan mahasiswa.
6. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan dengan mengikuti Workshop dan pelatihan-pelatihan.
7. Meningkatkan kuantitas mahasiswa dengan mempromosikan Fakultas Ekonomi ke SMA/SMK sederajat dengan membuat kegiatan yang melibatkan para siswa.
8. Meningkatkan Kualitas mahasiswa dengan melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian.
9. Mengembangkan Sumber Daya Manusia Fakultas Ekonomi dengan mengikutsertakan pada kegiatan-kegiatan yang meningkatkan Kompetensi dan Kualifikasi.
10. Reformasi struktur organisasi dan tata kelola menjadi lebih baik dan professional berdasarkan hasil evaluasi kinerja.
11. Mengembangkan program studi baru
12. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak baik lokal, nasional dan internasional.
13. Mengembangkan dan melakukan diversifikasi sumber pendanaan dengan memberdayakan Aset Fakultas Ekonomi.
14. Terpenuhinya Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

**BAB III**  
**ARAH DAN STRATEGI PENGEMBANGAN**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA**

**1. Arah Pengembangan**

Arah pengembangan Fakultas Ekonomi tahun 2021 – 2025 bertujuan untuk mewujudkan:

- 1) Peningkatan dan penguatan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara dibidang Ilmu Ekonomi yang berstandar nasional.
- 2) Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara sebagai fakultas yang bermutu dan dapat berdaya saing di wilayah Tapanuli Bagian Selatan.
- 3) Fakultas Ekonomi sebagai pelopor bidang ilmu ekonomi yang berkarakter kearifan lokal.
- 4) Fakultas Ekonomi sebagai salah satu Fakultas yang unggul dalam bidang Ilmu Ekonomi Pembangunan dan Manajemen sebagai wujud pengembangan teknologi marketing yang berwawasan nilai-nilai sosial dan kearifan lokal.
- 5) Kurikulum berbasis OBE (*Outcome Based Education*) sesuai dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Pengembangan Fakultas Ekonomi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun yang akan datang terarah pada pembinaan dan pengembangan potensi yang memungkinkan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara berkembang menjadi bagian riset dan pengembangan Ilmu Ekonomi yang handal di kawasan Sumatera Utara dan Tapanuli Bagian selatan khususnya.

**2. Strategi Pengembangan 2021-2025 Fakultas Ekonomi**

**1. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran**

Meskipun selama ini Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara telah melakukan kegiatan pembelajaran, tetapi harus diakui belum merupakan *Research Faculty* yang ideal. Masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam kegiatan pengajaran dan penelitian di Fakultas Ekonomi saat ini. *Research Faculty* memberikan pengertian sebagai

sebuah fakultas yang melakukan proses pembelajaran dan penelitian secara sungguh-sungguh, sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi. Semua komponen dalam mendukung pembelajaran harus disiapkan sehingga proses tersebut dapat berjalan secara efektif, efisien dan optimal. Pada tahap ini, Fakultas Ekonomi diarahkan untuk menata kembali kegiatan proses pembelajaran yang telah ada, sehingga mampu melakukan transformasi ilmu pengetahuan, sikap dan keterampilan secara optimal. Untuk itu diperlukan strategi dan kebijakan dasar serta indikator kinerja yang harus mendapatkan perhatian khusus.

Strategi dasar pengembangan pendidikan dan pengajaran pada Fakultas Ekonomi adalah dengan peningkatan kualitas kurikulum dan proses pembelajaran. Adapun kebijakan dasar dalam pengembangan pendidikan dan pengajaran adalah sebagai berikut:

- Perbaiki seleksi calon mahasiswa agar diperoleh peningkatan kualitas akademik mahasiswa.
- Peningkatan kualitas dan inovasi proses pembelajaran berorientasi *student centered learning*.
- Membangun *networking* dengan berbagai pihak untuk memperkuat kurikulum dan proses pembelajaran.
- Kurikulum berstandar nasional yang bermutu dan berkarakter.
- Pendefinisian dan pengidentifikasian keunikan lokal sebagai dasar penciptaan keunggulan.
- peningkatan profesionalisme dosen.
- Melaksanakan kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berbasis Digital.
- Mendorong Dosen untuk meningkatkan Jabatan Fungsional Lektor Kepala.
- Mendorong Tenaga Pendidik ( Tendik ) untuk memperoleh sertifikasi.

Indikator ketercapaian pengembangan pendidikan dan pengajaran pada tahun 2021 ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) untuk mengukur pencapaian masing-masing bidang. IKU ini meliputi beberapa luaran penting untuk menunjukkan ketercapaian misi dan visi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara untuk menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing nasional. IKU bidang pendidikan dan pengajaran adalah sebagai berikut:

- Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dengan melaksanakan survey kepuasan pada akhir semester.
- Kesesuaian kurikulum dengan standar nasional dan kebutuhan pasar.
- Mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan studi tepat waktu.

- Kecepatan lulusan mendapatkan pekerjaan berprospek baik.
- Tingkat penerimaan lulusan diterima studi lanjut di universitas yang berkualitas.
- Integrasi pendidikan karakter dan keunikan lokal dalam kurikulum.
- Mendorong dosen-dosen untuk melanjutkan studi Doktorat (S3).
- Kesesuaian bidang keahlian dosen dengan perkembangan sains.

## **2. Pengembangan Penelitian dan Publikasi Ilmiah**

Penelitian yang dijalankan berbasis kepada kompetensi dosen dengan prioritas untuk memperkaya wawasan keilmuan dan berhubungan langsung dengan proses pembelajaran serta publikasi ilmiah berskala nasional. Strategi untuk mencapai tujuan tersebut antara lain, penyediaan sarana dan prasarana penunjang penelitian serta pembinaan peneliti tingkat dasar dan lanjut berbasis pada kompetensi dosen.

Strategi dasar pengembangan penelitian dan publikasi ilmiah adalah peningkatan penelitian berbasis kompetensi dosen dan peningkatan proses publikasi ilmiah. Adapun kebijakan dasar dalam pengembangan penelitian dan publikasi ilmiah adalah sebagai berikut:

- Penyediaan sarana dan prasarana penunjang penelitian dan publikasi ilmiah
- Pembinaan penelitian tingkat dasar dan lanjut berbasis kompetensi dosen dengan mengundang narasumber yang berkompeten.

Indikator ketercapaian pengembangan penelitian dan publikasi ilmiah pada tahun 2021 ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) untuk mengukur pencapaian visi dan misi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara dan menghasilkan penelitian berbasis keunikan lokal. IKU bidang penelitian dan publikasi ilmiah adalah sebagai berikut:

- Ketersediaan sarana dan prasarana penunjang penelitian dan publikasi ilmiah
- Tingkat partisipasi dosen mengikuti hibah penelitian dan Kampus Mengajar.
- Persentase dosen melaksanakan penelitian.
- Publikasi penelitian tingkat nasional dan internasional.

## **3. Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diposisikan sebagai kegiatan yang dilakukan untuk memperkuat dan mengintegrasikannya kepada dua kegiatan sebelumnya, yaitu pendidikan dan penelitian. Penyelenggaraan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada dasarnya adalah wujud komitmen terhadap pemberdayaan masyarakat. Pada tahap ini kegiatan pengabdian ditekankan untuk internalisasi dan penguatan nilai-nilai tanggungjawab sosial terhadap masyarakat (*social responsibility values*). Nilai-nilai ini diharapkan menjadi

salah satu budaya yang mengakar pada seluruh civitas akademika sehingga menjadi landasan yang kokoh bagi pengembangan berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat pada tahap-tahap berikutnya. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat memiliki bentuk dan metode beragam, sepanjang memberikan kontribusi bagi penguatan *social responsibility values*.

Strategi dasar pengembangan pengabdian pada masyarakat adalah sosialisasi dan internalisasi nilai-nilai tanggungjawab sosial terhadap masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat. Adapun kebijakan dasar dalam pengembangan pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut:

- Peningkatan keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- Peningkatan keterampilan dan keahlian yang diperlukan untuk kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat.
- Peningkatan jalinan kerjasama dan sinergi dengan pihak eksternal dalam kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat.
- Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat tingkat nasional.

Indikator ketercapaian pengembangan pengabdian pada masyarakat ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU bidang pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut:

- Keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam kegiatan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) serta pengabdian pada masyarakat lainnya.
- Kinerja organisasi penyelenggara KKL serta kegiatan pengabdian pada masyarakat lainnya.
- Pendidikan dan pelatihan ketrampilan untuk pengabdian dan pembangunan masyarakat.
- Keterlibatan dalam proyek pembangunan masyarakat bersama elemen masyarakat lainnya.

#### **4. Pengembangan Sumber Daya Manusia**

Strategi dasar pengembangan sumber daya manusia adalah dengan membangun komitmen dan profesionalisme civitas akademika. Adapun kebijakan dasar dalam pengembangan sumber daya manusia adalah sebagai berikut:

- Memperkuat komitmen civitas akademika.

- Peningkatan kualifikasi akademik dosen dan tenaga kependidikan.
- Peningkatan pelatihan ketrampilan dan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan.
- Penyusunan sistem *reward and punishment* yang adil.
- Meningkatkan kualitas mahasiswa.
- Memotivasi Dosen untuk melaksanakan studi lanjut S-3.
- Memotivasi Dosen untuk meningkatkan Jabatan Fungsional Lektor Kepala.
- Memotivasi Tenaga Pendidik ( Tendik ) untuk memperoleh sertifikasi

Indikator ketercapaian pengembangan sumber daya manusia ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU bidang sumber daya manusia adalah sebagai berikut:

- Komitmen SDM meningkat
- Kualitas akademik dan profesionalisme SDM
- Penerapan *reward and punishment* yang adil
- mahasiswa berprestasi
- Meningkatnya jumlah Dosen dengan pendidikan S-3
- Meningkatnya jumlah Jabatan Fungsional Lektor Kepala
- Tenaga Pendidik ( Tendik ) yang bersertifikasi

## 5. Pengembangan Kerjasama

Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara berupaya untuk mewujudkan kerjasama dengan PTN dan PTS yang ada di wilayah Tapanuli bagian Selatan. Begitu juga dengan Pemerintah Kabupaten dan Perusahaan-perusahaan yang ada di Wilayah Tapanuli Bagian Selatan. Saat ini Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara telah membuat kerjasama dengan Pemerintahan, IKM, lembaga swasta dalam bidang pengembangan kewirausahaan yang ada di Tapanuli Bagian Selatan. Diharapkan dengan kerjasama ini dapat mengembangkan minat Dosen dan Mahasiswa untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Adapun manfaat dalam pengembangan kerjasama ini adalah sebagai berikut:

- Memperkuat komitmen dan budaya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa.
- Meningkatkan kapasitas dan kompetensi pengelola Fakultas.
- Meningkatkan kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Peningkatan Akreditasi.

## 6. Pengembangan Sarana dan Prasarana

Keberhasilan proses pembelajaran tidak hanya didasarkan pada kurikulum, kompetensi, sikap dan ketrampilan dosen dalam mentransformasi ilmu pengetahuan pada mahasiswa, tetapi juga ditentukan oleh sarana dan prasarana yang tersedia. Oleh karena itu, dukungan terhadap penyediaan fasilitas sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang optimal menjadi kebutuhan mutlak yang perlu diperhatikan. Oleh karena itu, peningkatan dan penataan kembali secara optimal fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran perlu mendapat perhatian dan tindakan yang nyata dari pengelola.

Strategi dasar pengembangan sarana dan prasarana adalah kelengkapan fasilitas pembelajaran untuk memenuhi standar nasional. Adapun kebijakan dasar dalam pengembangan sarana dan prasarana adalah sebagai berikut:

- Pengadaan fasilitas baru dengan menambah *bandwidth* jaringan internet yang lebih tinggi dan luas.
- Optimalisasi pemanfaatan fasilitas yang telah ada.
- Revitalisasi gedung kuliah dan pembangunan kampus terpadu.
- Ketersediaan sarana teknologi informasi.
- Ketersediaan Laboratorium komputer dan Multimedia.

Indikator ketercapaian pengembangan sarana dan prasarana ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) adalah sebagai berikut:

- Rasio produktivitas sarana prasarana.
- Kepuasan *stakeholder*.
- Sarana dan prasarana berstandar nasional.
- Jaringan Teknologi yang memadai.
- Laboratorium Komputer yang berstandar Nasional.

## 7. Pengembangan Sistem Informasi

Perkembangan dan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi memberi peluang bagi Fakultas ekonomi Universitas Graha Nusantara untuk memanfaatkannya sebagai pendukung optimalisasi pengelolaan kegiatan, terutama kegiatan pada bidang pengajaran dan penelitian. Pemanfaatan teknologi tidak saja bersifat pasif, akan tetapi diarahkan untuk mampu menghasilkan inovasi atas penggunaan teknologi yang tersedia sehingga dapat memberikan nilai tambah yang tinggi bagi institusi. Oleh karena itu, memerlukan

perencanaan yang hati-hati dalam memilih dan menggunakan teknologi yang hendak dimilikinya.

Keberhasilan dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran ditentukan oleh banyak aspek, seperti pendidikan, pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Kompetensi dalam satu bidang saja tidaklah cukup sebagai jaminan berhasilnya proses belajar-mengajar. Keterampilan dan sikap juga memiliki peran penting dalam mengantarkan keberhasilan lulusan melalui proses pembelajaran yang dilakukan.

Sehubungan dengan itu, totalitas kompetensi dosen menjadi prasyarat keberhasilan proses pembelajaran. Secara umum kompetensi dalam bidang kognitif memang tidak diragukan lagi, tetapi bagaimana pengetahuan itu disajikan dan disampaikan kepada mahasiswa adalah persoalan lain karena harus melibatkan nilai dan etika. Oleh karena itu, penyajian dan penyampaian materi ajar memerlukan suatu keterampilan tertentu yang dapat dicapai melalui proses yang panjang. Upaya internalisasi pengetahuan yang disertai keterampilan dan sikap pembelajaran ini menjadi isu penting. Salah satu strategi untuk mencapai kondisi semacam itu adalah pemanfaatan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran.

Strategi dasar pengembangan sistem informasi pada adalah peningkatan Sistem Informasi Manajemen (SIM) yang terintegrasi. Adapun kebijakan dasar dalam pengembangan sistem informasi adalah sebagai berikut:

- Membangun sistem informasi manajemen yang terintegrasi.
- Penyediaan dan pemeliharaan sarana teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran.
- Proses pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi

Indikator ketercapaian pengembangan sistem informasi ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU bidang sistem informasi adalah sebagai berikut:

- Tersedianya Sistem Informasi Manajemen (SIM) yang terintegrasi.
- Ketersediaan sarana teknologi untuk menunjang proses pembelajaran.

## **9. Pengembangan Pendanaan**

Bidang keuangan bertanggungjawab terhadap pengelolaan keuangan organisasi. Oleh karena itu, bidang ini berposisi sangat penting. Tanggungjawab bidang ini tidak saja terbatas pada efektivitas dan efisiensi pengeluaran dana, akan tetapi juga kemampuan pengadaan dana. Mengingat bahwa bidang keuangan merupakan salah satu kegiatan pendukung terselenggaranya kegiatan utama, maka sejak dari pengelolaan sumber sampai

dengan kebijakan penggunaan dana harus dikaitkan secara langsung pada kegiatan utama dan kegiatan pendukung lainnya.

Sebagaimana disadari bahwa persoalan pokok yang mendominasi bidang keuangan adalah terbentuknya variasi sumber dana. Oleh karena itu, fokus pada strategi dasar, kebijakan dasar dan indikator kinerja lebih diarahkan kepada kegiatan tersebut. Semua pembiayaan masih bersumber dari institusi yang sebagian besar berasal dari mahasiswa. Pengelolaan keuangan diarahkan pada efektivitas dan efisiensi sumber dana. Hal ini dimaksudkan untuk mencapai akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana.

Strategi dasar pengembangan pendanaan adalah sumber dana 3% - 5% berasal dari non mahasiswa. Adapun kebijakan dasar dalam pengembangan pendanaan adalah sebagai berikut:

- Pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien.
- Pengembangan sarana dan prasarana didasarkan atas skala prioritas.
- Perintisan dana dari sumber non-mahasiswa.

Indikator ketercapaian pengembangan pendanaan ditandai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU bidang pendanaan adalah sebagai berikut:

- Tingkat efektifitas, efisiensi, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana.
- Peningkatan nilai tambah dari pemanfaatan sarana prasarana.
- Persentase dana non mahasiswa.

## BAB IV KEBIJAKAN STRATEGIS, PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA

### A. STRATEGI DAN PROGRAM KERJA

Strategi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara 5 (lima) tahun kedepan adalah dengan membuat Rencana Program Kerja sesuai dengan Misi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara.

**Misi 1:** Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan memiliki daya saing.

| Tujuan |  | Sasaran |   | Program Kerja |   |
|--------|--|---------|---|---------------|---|
| 1.1    | Terpenuhinya Dosen dan pegawai yang sesuai kualifikasi | 1.1.1   | Meningkatnya profesionalisme dosen                          | 1.1.1.1       | Tugas belajar   |
|        |  |         |   | 1.1.1.2       | Seminar/Pelatihan/Lokakarya   |
|        |  |         |   | 1.1.1.3       | Penelitian dan Pengembangan (Litbang)   |
|        |  |         |   | 1.1.1.4       | Optimalisasi kinerja ketua program studi                                      |
| 1.2    | Terwujudnya hasil lulusan                              | 1.1.2   | Meningkatnya pengetahuan dan keterampilan pegawai non dosen | 1.1.2.1       | Pendidikan dan pelatihan pada pegawai   |
|        |  | 1.1.3   | Meningkatnya disiplin pegawai dan dosen                     | 1.1.3.1       | Melaksanakan Standar Operasional Prosedur (SOP) Fakultas tentang kedisiplinan |
|        |  | 1.2.1   | Terpenuhinya perkuliahan                                    | 1.2.1.1       | Proses belajar mengajar (tatap muka perkuliahan)                              |

|     |   |       |   |         |   |
|-----|---|-------|---|---------|---|
|     | yang memenuhi standar mutu pendidikan             |       | sesuai dengan standar maksimal  |         |   |
|     |   | 1.2.2 | Meningkatnya kelulusan mahasiswa sesuai standar   | 1.2.2.1 | Ujian semester, sidang sarjana, wisuda  |
|     |   | 1.2.3 | Tersedianya kurikulum yang memenuhi standar pendidikan  | 1.2.3.1 | Peningkatan Kualitas lulusan yang berdasarkan KKNI                                |
|     |   | 1.2.4 | Meningkatnya minat dan partisipasi Mahasiswa dalam bidang pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara | 1.2.4.1 | Penyusunan dan evaluasi Kurikulum   |
|     |   |       |   | 1.2.4.2 | Sosialisasi eksistensi Fakultas Ekonomi   |
|     |   |       |   | 1.2.4.3 | Pengabdian kepada Masyarakat  |
| 1.3 | Terwujudnya sistem informasi pendidikan yang baik | 1.3.1 | Terpenuhinya kebutuhan informasi akademik dan kemahasiswaan   | 1.3.1.1 | Penyusunan pedoman serta prosedur akademik dan Kemahasiswaan                      |
|     |   |       |   | 1.3.1.2 | Database akademik dan Kemahasiswaan Dengan Sistem Informasi yang berbasis digital |

**Misi 2:** Mendukung penguatan riset dalam bidang Ekonomi berdasarkan potensi kearifan lokal.

| <b>Tujuan</b> |   | <b>Sasaran</b> |  | <b>Program Kerja</b> |   |
|---------------|---|----------------|--|----------------------|---|
| 2.1           | Terpenuhinya dan terpeliharanya sarana dan prasarana untuk mendukung riset bidang ekonomi | 2.1.1          | Tersedianya sarana dan prasarana akademik yang memadai | 2.1.1.1              | Pengadaan dan penataan sarana dan prasarana Perkuliahan             |
|               |   |                |  | 2.1.1.2              | Pemeliharaan sarana dan prasarana perkuliahan                       |
|               |   | 2.1.2          | Tersedianya sarana dan prasarana penerbitan jurnal     | 2.1.2.1              | Pelaksanaan workshop tentang Penelitian                             |
|               |   |                |  | 2.1.2.2              | Pelaksanaan seminar dengan materi penguatan riset                   |
|               |   |                |  | 2.1.2.3              | Kerjasama bidang riset dengan lembaga lain yang berbasis penelitian |
| 2.1.2.4       | Memberikan kontribusi kepada pemerintah daerah dalam peningkatan potensi kearifan lokal   |                |  |                      |   |
| 2.1.3.5       | Mengedepankan keunikan dan kearifan lokal dalam setiap penelitian dosen dan mahasiswa     |                |  |                      |   |
|               |   | 2.1.3          | Tersedianya sarana dan prasarana pendukung lainnya     | 2.1.3.1              | Pengadaan sarana dan prasarana pendukung lainnya                    |
| 2.2           | Terlaksananya   | 2.2.1          | Terlaksananya  | 2.2.1.1              | Terdokumentasi hasil  |

|  |       |   |         |  |
|--|-------|---|---------|--|
| sistem informasi dan layanan yang memadai bidang riset |       | perencanaan dan pelaporan hasil riset   |         | Riset  |
|  |       |   | 2.2.1.2 | Perencanaan anggaran dan biaya riset   |
|  |       |   | 2.2.1.3 | Pengendalian anggaran Riset  |
|  |       |   | 2.2.1.4 | Pelaporan dan evaluasi hasil riset   |
|  | 2.2.2 | Terlaksananya pelaporan bidang keuangan yang terkait dengan penelitian (riset ) | 2.2.2.1 | Pencatatan dan pelaporan hasil riset   |
|  | 2.2.3 | Terselenggaranya pelayanan administrasi dan tata usaha yang optimal             | 2.2.3.1 | Tersedianya Tenaga Pendidik yang handal dalam melayani administrasi riset. ( Bersertifikasi Tendik ) |

**Misi 3:** Memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat yang berbasis riset komoditi kearifan lokal

| Tujuan |   | Sasaran |  | Program Kerja |  |
|--------|---|---------|--|---------------|--|
| 3.1    | Terwujudnya kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta dalam bidang pengabdian | 3.1.1   | Meningkatnya kerjasama dengan instansi pemerintah sebagai bentuk pengabdian masyarakat | 3.1.1.1       | Menjalin Kerjasama dengan instansi pemerintah dalam pengembangan komoditi lokal dalam bentuk pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dosen dan Mahasiswa |
|        |   | 3.1.2   | Meningkatnya kerjasama   | 3.1.2.1       | Kerjasama dengan dunia usaha/wirausaha dalam   |

|     |   |       |   |         |   |
|-----|---|-------|---|---------|---|
|     |   |       | dengan intansi swasta sebagai bentuk pengabdian masyarakat  |         | pembinaan mahasiswa   |
| 3.2 | Mendorong peningkatan kinerja pemerintah daerah | 3.2.1 | Meningkatnya kontribusi Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara dalam mewujudkan Ekonomi yang handal dan Tangguh | 3.2.1.1 | Memberikan bantuan pada tata kelola pembangunan Ekonomi Tapanuli Bagian Selatan |
| 3.3 | Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat          | 3.2.2 | Meningkatnya Publikasi Pengabdian Kepada masyarakat   |         | Jumlah Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen dan Mahasiswa bertambah     |

**Misi 4:** Membangun kerja sama dengan instansi terkait dan kelembagaan dibidang Ekonomi.

| Tujuan |  | Sasaran |  | Program Kerja |                    |
|--------|--|---------|--|---------------|--------------------|
| 4.1    | Meningkatnya kerjasama dengan Instansi | 4.1.1   | Meningkatkan peran serta instansi pemerintah dan | 4.1.1.1       | Kegiatan kerjasama |

|  |                       |  |   |  |  |
|--|-----------------------|--|---|--|--|
|  | pemerintah dan Swasta |  | swasta terkait dalam mengembangkan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara |  |  |
|--|-----------------------|--|---|--|--|

**Misi 5** : Meningkatkan peran serta alumni dalam pengembangan fakultas

| Tujuan |                                  | Sasaran |  | Program Kerja |                  |
|--------|----------------------------------|---------|--|---------------|------------------|
| 4.1    | Meningkatnya pemberdayaan alumni | 4.1.1   | Meningkatkan peran serta alumni dalam mengembangkan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara | 4.1.1.1       | Pembinaan alumni |

## B. RENCANA KINERJA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA TAHUN 2021-2025

Sebagai penjabaran lebih lanjut dari strategi tahun 2021-2025 disusun suatu rencana kinerja yang merupakan penjabaran target kinerja yang menunjukkan nilai kuantitatif dari semua indikator kinerja yang melekat pada tingkat kegiatan maupun sasaran

Sasaran strategi dapat disajikan pada tabel berikut:

| No    | Sasaran                            |   |              |        |      |      |      |      |
|-------|------------------------------------|---|--------------|--------|------|------|------|------|
|       | Uraian                             | Indikator Kinerja   | Satuan       | Target |      |      |      |      |
|       |                                    |   |              | 2021   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1.1.1 | Meningkatnya profesionalisme dosen | Meningkatnya hasil karya ilmiah dosen tingkat Nasional      | Karya Ilmiah | 24     | 28   | 32   | 38   | 40   |
|       |                                    | Meningkatnya hasil karya ilmiah dosen tingkat Internasional | Karya Ilmiah | 3      | 4    | 4    | 5    | 6    |
|       |                                    | Meningkatnya hasil karya ilmiah dosen tingkat Regional      | Karya Ilmiah | 68     | 72   | 72   | 72   | 72   |
|       |                                    | Meningkatnya  | Pengabdian   | 68     | 72   | 72   | 72   | 72   |

|       |   |  |       |    |    |    |    |     |
|-------|---|--|-------|----|----|----|----|-----|
|       |   | pengetahuan dan kemampuan Dosen dalam pengabdian masyarakat                                  |       |    |    |    |    |     |
| 1.1.2 | Meningkatnya pengetahuan dan keterampilan pegawai non Dosen | Meningkatnya keterampilan pegawai melalui pelatihan tentang tata kelola administrasi         | Orang | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   |
| 1.1.3 | Meningkatnya disiplin pegawai dan dosen                     | Rasio tingkat disiplin pegawai   | %     | 70 | 80 | 85 | 85 | 85  |
| 1.2.1 | Terpenuhinya perkuliahan sesuai dengan standar minimal      | Rasio rata-rata kehadiran dosen terhadap standar minimal perkuliahan                         | %     | 80 | 80 | 85 | 90 | 90  |
|       |   | Rasio rata-rata kehadiran mahasiswa terhadap standar minimal mahasiswa untuk mengikuti ujian | %     | 75 | 80 | 85 | 90 | 98  |
|       |   | Rasio rata-rata materi yang telah diajarkan  | %     | 80 | 90 | 90 | 95 | 100 |
| 1.2.2 | Meningkatnya kelulusan mahasiswa sesuai standar             | Rasio rata-rata kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah persemester                           | %     | 80 | 85 | 85 | 85 | 90  |
|       |   | Rasio rata-rata kelulusan mahasiswa pertahun.  | %     | 50 | 75 | 80 | 85 | 90  |
| 1.2.3 | Tersedianya kurikulum yang                                  | Jumlah Prodi yang telah ditetapkan kurikulumnya  | Prodi | 2  | 2  | 3  | 3  | 3   |
|       |   | Meningkatkan   | %     | 50 | 60 | 70 | 80 | 90  |

|       |   |   |         |     |     |     |     |     |
|-------|---|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
|       | memenuhi standar pendidikan   | ketersediaan perangkat pembelajaran setiap tahun          |         |     |     |     |     |     |
|       |   | Meningkatnya jumlah mahasiswa setiap tahun                | %       | 10  | 15  | 20  | 25  | 30  |
| 1.2.4 | Meningkatnya minat dan partisipasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara | Meningkatnya pengabdian mahasiswa kepada masyarakat       | %       | 5   | 7   | 10  | 12  | 15  |
|       |   | Peningkatan sistem prosedur akademik dan kemahasiswaan    | %       | 5   | 10  | 12  | 14  | 15  |
| 1.3.1 | Terpenuhinya kebutuhan informasi akademik dan kemahasiswaan                               | Perbaikan database akademik dan mahasiswa                 | %       | 20  | 30  | 35  | 40  | 50  |
| 2.1.1 | Tersedianya sarana dan prasarana akademik yang memadai                                    | Peningkatan sarana dan prasarana pengajaran dengan baik   | %       | 10  | 15  | 17  | 20  | 25  |
|       |   | Peningkatan Fasilitas pendukung akademik dan non akademik | %       | 5   | 10  | 13  | 17  | 20  |
| 2.1.2 | Tersedianya sarana dan prasarana perkantoran yang memadai                                 | Meningkatkan sarana prasarana tendik                      | unit    | 2   | 4   | 5   | 7   | 8   |
|       |   | Pemeliharaan gedung/ruang perkantoran dengan baik         | %       | 25  | 30  | 35  | 37  | 40  |
|       |   | Ketersediaan ATK setiap bulan                             | %       | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|       |   | Asset yang dilengkapi bukti kepemilikan formal            | Dokumen | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |

|       |  |   |         |    |    |    |    |    |
|-------|--|---|---------|----|----|----|----|----|
| 2.1.3 | Tersedianya sarana dan prasarana pendukung lainnya   | Terpenuhinya kebutuhan informasi buku ruang baca dan jurnal                                 | %       | 65 | 70 | 75 | 84 | 90 |
| 2.2.1 | Terlaksananya perencanaan dan pelaporan kinerja  | Tersedianya Rencana Kinerja   | dokumen | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|       |  | Tersusunnya Rencana Anggaran  | Dokumen | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|       |  | Tersusunnya laporan kinerja setiap tahun  | dokumen | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2.2.2 | Terlaksananya pelaporan bidang keuangan tepat waktu  | Tersusunnya laporan bulanan, neraca, laporan arus kas                                       | dokumen | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 3.1.1 | Meningkatnya kerjasama dengan instansi pemerintah  | Meningkatkan Fasilitas penelitian dan Pengabdian Masyarakat dan dana dari pemerintah daerah | %       | 10 | 15 | 20 | 22 | 25 |
| 3.1.2 | Meningkatnya kerjasama dengan instansi swasta  | Meningkatkan Fasilitas dari instansi swasta   | %       | 10 | 15 | 20 | 22 | 25 |
| 4.1.1 | Meningkatkan peran serta alumni dalam mengembangkan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara | Penyampaian informasi Fakultas Ekonomi melalui alumni Fakultas Ekonomi.                     | %       | 25 | 30 | 35 | 40 | 50 |

## **BAB VI PENUTUP**

Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara (UGN), maka diperlukan pedoman Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara 2021-2025 sebagai wujud akuntabilitas instansi. Buku Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara 2021- 2025 diharapkan dapat memberikan arahan bagi segenap pimpinan masing- masing unit kerja di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara, dalam memperlancar implementasi tata kelola institusi yang lebih baik dalam melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi, sehingga diharapkan dapat semakin menyetatkan institusi. Buku pedoman ini juga merupakan buku penting bagi dosen dalam meningkatkan kualitas dirinya sebagai masyarakat akademisi untuk selalu berpartisipasi baik secara mandiri maupun kelompok dalam upaya untuk membangun institusi.

Mengingat hampir setiap saat selalu terjadi perkembangan, baik secara internal dan eksternal dalam menjalankan Pendidikan Tinggi di Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara, maka perbaikan Renstra perlu ditinjau tiap tahun dalam rangka penyempurnaan yang disesuaikan dengan tuntutan dalam kebutuhan masyarakat. Penyempurnaan yang dilakukan tentunya tetap mengacu dan tidak menyimpang dari visi, misi, tujuan Fakultas Ekonomi Universitas Graha Nusantara.